

На основу члана 119. став 1. тачка 1) а у вези члана 201. Закона о основама система образовања и васпитања ("Службени гласник РС", бр. 88/2017, 27/2018 - др.закон, 10/2019, 6/2020, 129/2021, 92/2023 и 19/2025 - даље: закон), као и члана 104. Закона о основном образовању и васпитању ("Службени гласник РС", бр. 55/2013, 101/2017, 27/2018 - др.закон, 10/2019, 129/2021, 92/2023 и 19/2025 - даље: посебан закон), усклађујући статут школе са верзијом на снази наведених прописа,

Школски одбор Основне школе „Јан Чајак“ (даље: школски одбор) на четрдесетпетој седници одржаној у уторак, дана 22.04.2025. године, доноси

ОДЛУКУ

О ИЗМЕНАМА И ДОПУНАМА СТАТУТА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ „ЈАН ЧАЈАК“

Члан 1

Одлуком врши се четврта измена и допуна Статута Основне школе „Јан Чајак“ број: 27 од 11.01.2023. године (даље: статут школе).

Члан 2

У члану 12. статута школе у ставовима 1. и 2. мења се реч: „обавља“ тако да гласи: „може да обавља“.

Члан 3

У члану 14. у ставу 6. тачка 20) иза речи: „развојно планирање“ брише се зарез и текст: „од којих три су представници школског одбора и то јединице локалне самоуправе“.

Члан 4

У члану 15. у ставу 3. тачкама 7) и 8) иза речи: „наставника“ брише се зарез и реч: „вапитача“.

У тачкама 9) и 12) испред речи: „установи“ додају се речи: „школи, односно“.

У тачки 16) мењају се речи: „деце и ученика установе“ речима: „ученика школе“.

У тачки 28) иза речи: „статуом“ додаје се реч: „школе“.

Члан 5

У члану 16. у ставу 3. тачки 12) брише се реч: „два“.

Став 5. мења се и гласи: „Родитељу престаје чланство у савету родитеља на лични захтев. Такође, у случају ако престане основ за чланство, односно ако родитељи чији је представник у савету родитеља тако одлуче.“.

У ставу 7. брише се текст: „Може бити смењен уколико неоправданим одсуствовањима онемогућава рад савета родитеља, о чему савет обавештава одељење у коме је тај члан изабран као представник за члана савета родитеља.“.

Члан 6

У члану 17. у ставу 4. брише се текст: „/редовне седнице/“.

У ставу 5. замењују се речи: „меилом /онлине седнице/“ са речју: „онлине“.

После става 7. додаје се нови став 8. који гласи: „Директор образује тимове за школску годину.“.

Члан 7

У члану 17а у ставу 2. мењају се тачка 2) и 3) које гласе:

„2) предлаже директору чланове обавезних тимова школе из реда наставника, координаторе тих тимова (уколико нису прописани статутом школе), као и председнике стручних већа и стручних актива,

3) предлаже школски програм, развојни план, годишњи план рада школе школском одбору и разматра извештаје о њиховом остваривању, као и извештаје стручних већа и стручних актива,

Даље, мења се тачка 12) која гласи: „12) предлаже четири наставника у стручни актив за развојно планирање,“

Тачка 18) мења се и гласи: „18) расправља и предлаже поделу фонда часова на наставнике,“

У тачки 22) речи: „на крају класификационих периода, првог полугодишта и школске године“ замењују се речима: „током првог и другог полугодишта,“

Тачка 31) брише се,

Тачка 32) постаје тачка 31).

Став 3 мења се и гласи: „Наставничким већем председава и руководи директор.“

Члан 8

У члану 17б у ставу 2. мења се тачка 3) која гласи: „3) прати и анализира успех и владање ученика,“.

Даље, мењају се тачке 7), 8) и 9) које гласе:

„7) на основу вредновања током наставне године, утврђује закључну оцену из обавезног предмета, изборног предмета и активности на предлог наставника, а оцену из владања на предлог одељенског старешине (уколико се укаже да закључна оцена није изведена у складу са прописима, након поништења оцена враћа се одељенском већу на разматрање и закључивање),

8) ученику другог и трећег разреда који на крају првог полугодишта има недовољне оцене организује појачан образовно-васпитни рад у току другог полугодишта (о чему наставник води посебну евиденцију),

9) доноси одлуку о превођењу у наредни разред ученика другог и трећег разреда који на крају другог полугодишта има недовољне оцене (ученику који је преведен у наредни разред организује индивидуализован рад),

У тачки 14) после речи: „допунску наставу“ додају се речи: „(као и припремни рад)“.

У ставу 3. брише се реченица „У случају спречености одељенског старешине, седницу сазива и њоме руководи стручни сарадник/педагог или психолог.“

Став 4. мења се и гласи: „Могу се сазивати заједничке седнице одељенских већа истог разреда, којима руководи председник разредног актива.“

Став 6. брише се.

Члан 9

У члану 17в у ставу 3. тачка 1) мења се и гласи: „1) предлажу директору поделу предмета на наставнике за наредну школску годину,“.

У тачки 11) иза речи: „предлажу“ додаје се реч: „директору“,

Мења се став 4. који гласи: „Седнице стручног већа за разредну наставу и седнице стручних већа за области предмета (даље стручна већа) сазива и њима руководи њихов председник, којег одређује директор, на предлог наставничког већа.

Став 5. брише се.

Члан 10

У члану 17г став 1. мења се и гласи: „Стручни актив за развојно планирање има четири наставника и стручног сарадника/педагога. Члан тима је и представник јединице локалне самоуправе (члан школског одбора), савета родитеља и ученичког парламента. Чланове именује школски одбор.“

У ставу 2. тачке 1) и 3) мењају се и гласе:

„1) израђује развојни план школе, који садржи приоритете у остваривању образовно-васпитног рада, план и носиоце активности, критеријуме и мерила за вредновање планираних активности и друга питања од значаја за развој школе,“

„3) предлаже измене и допуне развојног плана.“

а тачке 4) и 5) бришу се.

У ставу 3. брише се реченица: „Обавља административне послове за овај стручни орган школе /достављање позива за седницу и др./, чува документацију насталу у раду овог школског органа и обезбеђује да се сви акти настали у његовом раду благовремено доставе на даљу надлежност школским органима.“.

Став 4. мења се и гласи: „Седнице стручног актива за развојно планирање сазива и њима руководи председник, којег одређује директор, на предлог наставничког већа.

Став 5. брише се.

Члан 11

У члану 17д став 1. мења се и гласи: „Стручни актив за развој школског програма има четири наставника и стручног сарадника/педагога. Чланове именује наставничко веће.“

У ставу 2. тачка 1) мења се и гласи: „1) израђује школски програм,“.

У ставу 3. брише се реченица: „Обавља административне послове за овај стручни орган школе /достављање позива за седницу и др./, чува документацију насталу у раду овог школског органа и обезбеђује да се сви акти настали у његовом раду благовремено доставе на даљу надлежност школским органима.“

Став 4. мења се и гласи: „Седнице стручног актива за развој школског програма сазива и њима руководи председник, којег одређује директор, на предлог наставничког већа.“

Став 5. брише се.

Члан 12

У члану 17ђ у ставу 2. на крају 5) тачке уместо зареза ставља се тачка, а тачка 6) брише се.

Став 3. мења се и гласи: „Председника разредног актива за сваки разред, одређује директор, на предлог наставничког већа.“

Став 4. брише се.

Члан 13

У члану 17е став 1. мења се и гласи: „Тим за инклузивно образовање чине: четири наставника и стручни сарадник/психолог. Школа укључује у тим представника јединице локалне самоуправе (члан школског одбора) и родитеља (члан савета родитеља).“

Став 7 брише се.

Члан 14

У члану 17ж став 4. мења се и гласи:

„Тим за заштиту чине:

- када се ради о вршњачком насиљу четири наставника и стручни сарадник/педагог, по потреби други запослени (одељенски старешина).
- када се не ради о вршњачком насиљу директор, стручни сарадник/педагог и психолог, секретар школе.“,

У ставу 6. на крају прве реченице уместо тачке ставља се зарез и текст: „који је координатор тима за заштиту.“,

У ставу 12. иза речи: „на првом“ додају се речи: „и другом“.

Члан 15

У члану 17з став 1. мења се и гласи: „Тим за самовредновање чине: четири наставника и стручни сарадник/педагог. Школа укључује у тим представника јединице локалне самоуправе (члан школског одбора), савета родитеља и ученичког парламента.“.

У ставу 2. брише се тачка 5).

Став 3. брише се.

Став 4. који постаје став 3. мења се и гласи: „Радам тима за самовредновање руководи координатор, којег одређује директор, на предлог наставничког већа.“.

Члан 16

У члану 17и став 1. мења се и гласи: „Тим за обезбеђивање квалитета и развој школе чине чине: четири наставника и стручни сарадник/библиотекар. Школа укључује у тим представника јединице локалне самоуправе (члан школског одбора), савета родитеља и ученичког парламента.“.

Став 3. мења се и гласи: „Седнице тима за обезбеђивање квалитета и развој школе сазива и њима руководи координатор, којег одређује директор, на предлог наставничког већа.“.

Став 4. брише се.

Члан 17

У члану 17ј став 1. мења се и гласи: „Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва чине председници разредних актива и координатор из реда чланова педагошког колегијума кога одређује директор. Школа укључује у тим представника јединице локалне самоуправе (члан школског одбора), савета родитеља и ученичког парламента.“.

Став 5. мења се и гласи: „Седнице тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва сазива и њима руководи координатор, којег одређује директор, на предлог наставничког већа.“.

Став 6. брише се.

Члан 18

У члану 17к став 1. мења се и гласи: „Тим за професионални развој чине четири наставника и стручни сарадник/педагог. Школа укључује у тим представника јединице локалне самоуправе (члан школског одбора), савета родитеља и ученичког парламента.“.

Став 3. брише се.

Став 4. који постаје став 3. мења се и гласи: „Седнице тима за професионални развој сазива и њима руководи координатор, којег одређује директор, на предлог наставничког већа.“.

Став 5. брише се.

Члан 19

У члану 17љ тачка 9. брише се, а тачке 10., 11. и 12. постају тачке 9., 10. и 11.

Члан 20

У члану 24. у ставу 1. тачка 1) иза текста: „25 часова“ додаје се текст: „у току школске године“.

Тачка 8) брише се, а тачке 9) и 10) постају тачке 8) и 9).

Став 3. брише се.

Члан 21

У члану 30. став 4. и 5. брише се.

Члан 22

У члану 30а став 1. брише се.

Став.2. који постаје став 1. мења се и гласи: „Одељенски старешина има организационо-руководећу и педагошко-инструктивну улогу у раду са ученицима одељења којима је одељенски старешина, у сарадњи са њиховим родитељима, и води прописану евиденцију и педагошку документацију.

Став 3. који постаје став 2. мења се и гласи:

„Поред извођена наставе одељенски старешина је дужан да:

- прати развој, напредовање и оствареност постигнућа ученика у току школске године, које обавља се оцењивањем,
- указује предметним наставницима на број прописаних оцена које ученик треба да има у полугодишту ради утврђивања закључне оцене,
- оцењује владање ученика најмање два пута у току полугодишта,
- предлаже одељенском већу закључну оцену из владања на крају првог и другог полугодишта,
- обавља саветодавни и васпитни рад са ученицима,
- сачињава план појачаног васпитног рада и води посебну педагошку евиденцију о појачаном васпитном раду, у коју се уносе подаци о догађају, учесницима, временској динамици, предузетим активностима и мерама и оствареним резултатима рада,
- по правилу, процењује вршњачко насиље првог нивоа,
- помаже ученицима у решавању личних проблема,
- подстиче и усмерава процес формирања одељенског колектива,
- ради на богаћењу интерперсоналних односа у одељењу,
- изриче васпитне мере у случају лакше повреде обавеза ученика, утврђене статутом школе,
- брине о уредности похађања наставе,
- држи часове одељенског старешине,
- подстиче ученике да се укључе у школске манифестације,
- учествује у извођењу ученичких екскурзија,

- брине о активностима којима се подстиче формирање код ученика хигијенских, културних и радних навика,
- координира и усклађује рад свих наставника према ученицима,
- руководи радом одељенског већа,
- координира организовање допунске, додатне и припремне наставе,
- прати укупну оптерећеност ученика наставним и ваннаставним активностима,
- прати социјално-породичне прилике ученика, и обезбеђује заштиту ученика од произвољног или незаконитог мешања у његову приватност, породицу,
- прима родитеље, води родитељске састанке,
- информише ученике и њихове родитеље о свему што је од значаја за њихово образовање, нарочито о правима и обавезама ученика, о опасностима са којима се могу суочити у школи, са начином спровођења завршног испита,
- учествује у раду тима за пружање додатне подршке ученику,
- води посебну евиденцију када се ученику организује појачан образовно-васпитни рад,
- координира организовање индивидуализованог рада ученику који је преведен у наредни разред.“.

Став 4. постаје став 3.

Став 5. брише се.

Ставови 6. и 7. постају ставови 4. и 5.

Члан 23

У члану 35. тачка 1) мења се и гласи:

„1) учестало закашњавање, неоправдано одсуствовање у току радног времена или ранији одлазак са рада;“

Даље, тачке 3), 4) и 5) мењају се и гласе: „

3) неоправдано необавештавање непосредно претпостављеног о разлозима спречености за долазак на рад у року од 24 сата од настанка разлога;

4) недостављање потврде лекара о привременој спречености за рад, најкасније у року од три дана од дана настанка спречености;

5) учестало кашњење на поједине часове;“

У тачки 8) иза речи: „штете мањег обима“ додају се речи: „на имовини чији је корисник школа“.

У тачки 15) реч: „својих“ мења се речју: „његових“.

Тачка 16) мења се и гласи:

„16) тражење, примање и непријављивање поклона у вези са вршењем посла (сем пригодног поклона, мале вредности, који није у новцу);

Тачке 17) и 18) бришу се.

Тачка 19) постаје тачка 17).

Члан 24

У члану 36. бришу се ставови 5., 6., 7. и 8.

Члан 25

У члану 41. у ставу 3. речи: „заинтересованим корисницима“ мењају се речима: „заинтересованим лицима“.

Члан 26

Након ових измена и допуна статута школе, сачињава се нови пречишћен текст статута школе, у који се измене и допуне инкорпорирају, а који се евидентира у школи.“

Да је ова одлука објављена
на огласној табли школе
23.04.2025. године,
тврди и оверава секретар установе

М.П. Волчекова Миле



Председник школског одбора



М.П.

[Handwritten signature]