

На основу члана 119. став 1. тачка 1) Закона о основама система образовања и васпитања ("Службени гласник РС", бр. 88/2017, 27/2018 - др.закон, 10/2019, 6/2020, 129/2021, 92/2023 и 19/2025 - даље: закон) и члана 40. пречишћеног текста Статута Основне школе „Јан Чајак“ број: 160-2 од дана 22.04.2025. године (у даљем тексту: статут школе), а у вези Правилника за употребу мобилног телефона, електронског уређаја и другог средства број: 38-1 од дана 23.01.2024. године, и Одлуке о изменама и допунама Правилника за употребу мобилног телефона, електронског уређаја и другог средства од 15.05.2025. године, Школски одбор Основне школе „Јан Чајак“ (даље: школски одбор) на четрдесетшестој седници одржаној у четвртак, дана 15.05.2025. године, доноси

ПРАВИЛНИК

за употребу мобилног телефона, електронског уређаја и другог средства

пречишћени текст

Основна школа "ЈАН ЧАЈАК"
Základná škola JANA ČAJAKA

Број/Číslo 192 - 1 - 1

Датум/Dátum 15.05.2025.

Бачки Петровац - Bačsky Petrovec

Опште одредбе

Члан 1.

Правилником се уређује употреба мобилних телефона, електронских уређаја и других средстава током трајања школских часова, на одморима, током времена када ученици обављају школске активности унутар и ван школе.

Поштовањем одредаба правилника обезбеђује се:

- примена дигиталних уређаја у форми планираног, континуираног и интегрисаног скупа образовних активности којима управља наставник,
- креирање безбедног образовно-васпитног окружења, без негативних утицаја насталих услед неодговарајуће употребе дигиталних уређаја у школи,
- провођење школских одмора без уређаја, као квалитативног времена за дружење са вршњацима и игру,
- допринос изградњи дигиталних компетенција.

Термини изражени у овом правилнику у граматички мушком роду подразумевају мушки и женски род лица на које се односе.

Члан 2.

Појмовна одређења:

1) *дигитална компетенција* представља скуп знања, вештина, ставова и вредности које омогућавају самостално и безбедно коришћење дигиталне технологије у различитим контекстима (комуникација, учење, активно учешће у друштву, итд.). Дигитална компетенција је сложена, надограђује се на сет постојећих компетенција (језичка, математичка). Такође, не може се свести на овладавање техничким аспектима коришћења дигиталних уређаја већ укључује и когнитивне и социо-емоционалне вештине.

2) *дигитални уређај* означава рачунар, лаптоп, таблет, паметни мобилни телефон, технологију која се може носити (као што су паметни сатови и слушалице) и друге уређаје који могу да примају, чувају, обрађују и деле дигиталне информације и да се повежу са апликацијама, веб

локацијама и другим онлајн услугама. Овај термин односи се на мобилни телефон, електронски уређај и друго средство.

3) *лични дигитални уређај ученика* означава било који дигитални уређај унесен у школу који је у власништву ученика (или његове породице).

4) *хибридна настава* представља флексибилан приступ организацији наставе који подразумева комбиновање непосредног рада у школи и онлајн наставе. За време хибридне наставе није обавезно да наставници и ученици током читавог трајања образовно-васпитног рада буду у непосредном контакту, већ се њихов удео планира у односу на дати контекст (нпр. природу предмета, потребе и узрастне карактеристике ученика и сл.).

5) *систем за управљање учењем* је специјализовани софтвер који се користи за планирање и реализацију активног наставног процеса у онлајн окружењу, у коме је обезбеђена интеракција свих актера, као и услови за процену ученичких постигнућа.

Лични дигитални уређаји ученика унутар и ван школе – правила и изузеци

Члан 3.

Ученицима је дозвољено да носе личне дигиталне уређаје у школу као мера да се:

- допринесе њиховој безбедности док путују у школу и из школе,
- омогући њиховим родитељима/законским заступницима да их контактирају ван школског времена,
- омогући њихово коришћење током читавог школског дана само за ученике за које важи изузеће од школске политике а на основу посебног одобрења школе.

Члан 4.

Ученици имају одговорност да искључе своје дигиталне уређаје и безбедно их чувају у школској торби током школског дана - правило.

У школи може бити предвиђено место за одлагање дигиталних уређаја (посебна кутија у свакој учионици или сл.).

Члан 5.

Ученик мора да испуни захтев било ког члана школског особља да се уздржи од употребе дигиталног уређаја - правило.

Уколико ученик не испуни захтев, дигитални уређај му се одузима, у присуству сведока о чему лице које ученику одузима дигитални уређај саставља службену белешку.

По уређај родитељи/законски заступници ученика могу да дођу након што је настава завршена.

Члан 6.

Употреба личних дигиталних уређаја ученика у школи могућа је на захтев ученика, а по одобрењу наставника, и то *искључиво у едукативне сврхе* - изузетак од правила.

Члан 7.

На захтев родитеља, директор може да дозволи одређеним ученицима да користе мобилне телефоне у образовне сврхе током читавог школског дана уколико је то одговор на неке њихове специфичне здравствене потребе или представља део додатне образовне подршке, како би се тим ученицима омогућило да учествују у образовању на истој основи као и други ученици - изузетак од правила.

Захтев се подноси писмено, са образложењем конкретног проблема ученика који се оваквим изузећем превазилази, уз достављање неопходног доказа.

Члан 8.

И када се образовне активности обављају ван простора школе (током излета, екскурзија, спортских и других активности у организацији школе), за употребу личних дигиталних уређаја ученика неопходно је одобрење наставника, они се могу користити само у едукативне сврхе, на начин како то одреди наставник, уз контролу њихове употребе.

Лични дигитални уређаји ученика као наставно средство

Члан 9.

Лични дигитални уређаји ученика могу бити укључени и употребљени само по налогу наставника, и то у ситуацијама када јасно доприносе квалитету образовног искуства ученика.

Наставник треба да предочи ученицима у ком тренутку и за које потребе наставе лични дигитални уређаји ученика могу да буду употребљени.

Члан 10.

Лични дигитални уређаји ученика могу да се користе у настави уколико школа нема довољно школских дигиталних уређаја.

У случају из претходног става наставник ће одређеном броју ученика дозволити коришћење личног дигиталног уређаја за конкретни наставни процес.

Члан 11.

Када се лични дигитални уређаји ученика користе као наставно средство по одобрењу наставника, наставник ће обезбедити њихово повезивање на школску бесплатну бежичну мрежу, која је филтрирана и безбедна за коришћење (када бежична мрежа у школи ради).

Члан 12.

Употреба личних дигиталних уређаја ученика у школи током наставе увек мора бити вођена, надгледана и контролисана од стране наставника по чијем налогу је иста одобрена.

Одговорност за личне дигиталне уређаје

Члан 13.

Ученици у школу доносе мобилне уређаје на сопствену одговорност и одговорност родитеља.

Од ученика се тражи да буде одговоран за дигиталне уређаје које донесе у школу тако што ће:

- их чувати у сваком тренутку и неће их позајмљивати другима,
- се придржавати правила за коришћење дигиталних уређаја током читавог школског дана.

Члан 14.

Употребом мобилног телефона, електронског уређаја и другог средства супротно правилима дефинисаним овим правилником ученик чини лакшу повреду обавеза ученика утврђену статутом.

Члан 15.

Школа не преузима одговорност за личне дигиталне уређаје ученика уколико се изгубе, позајме, оштете или буду украдени и сл.

Неприкладна употреба

Члан 16.

Лични дигитални уређаји ученика не смеју се користити тако да нарушавају образовно окружење или да крше друга права ученика, наставника и особља школе.

Употребом мобилног телефона, електронског уређаја и другог средства у сврхе којима се угрожавају права других или у сврхе преваре у поступку оцењивања ученик чини тежу повреду обавеза ученика прописану законом.

Члан 17.

Ученик не сме да користи дигитални уређај за снимање, пренос или објављивање фотографија, аудио или видео-записа других ученика, наставника, наставног материјала и процене без писменог пристанка свих страна.

Члан 18.

Лични дигитални уређаји не смеју се користити у тоалетима, свлачионицама или било ком простору у школи који се сматра приватним.

Члан 19.

Слике, видео и аудио датотеке снимљене у школи не смеју се преносити нити објављивати у било ком тренутку без изричите дозволе наставника или друге одговорне особе у школи.

Члан 20.

Кршење правила утврђених правилником може довести до губитка могућности коришћења личних дигиталних уређаја у школи и ван простора школе када се школске активности обављају ван школе и/или дисциплинског поступка.

Члан 21.

У случају учињене теже повреде обавеза од стране ученика коришћењем мобилног телефона, другог електронског уређаја и других средстава супротно законским одредбама и одредбама овог правилника, школа ће конкретан уређај одузети ученику, одложити га у коверту коју ће запечатити и одложити на одговарајуће место до доласка родитеља/законског заступника ученика или надлежног државног органа.

Школа неће претраживати садржај личних дигиталних уређаја ученика већ ће поступање са неовлашћено начињеним садржајем од стране ученика препустити надлежном државном органу, а у зависности од околности конкретног случаја предузеће све што је неопходно да материјал не буде уништен до његове предаје на даље поступање.

Значај доношења правила за коришћење дигиталног уређаја

Члан 22.

Прописивање правила за коришћење дигиталног уређаја у школи има за циљ да се смање ризици који се јављају услед прекомерне и неадекватне изложености дигиталним садржајима, осигура добробит ученика и унапреди квалитет њиховог образовања.

Дигитални уређаји ученика треба да изађу из зоне забаве и неконтролисаног коришћења и преведу се у контекст учења и изградње дигиталних компетенција.

Члан 23.

На почетку сваке школске године одељенски старешина у обавези је да упозна ученике (на ЧОС-у) и њихове родитеље/законске заступнике (на родитељском састанку) са предвиђеним правилима и предочи им да школа настоји да прихвати све могућности које модерна технологија пружа у сфери образовања, укључујући и осећај сигурности који ученици и родитељи имају због мобилних телефона као средстава које омогућавају стални контакт родитеља са децом. Предочава им да школа у потпуности препознаје ризик да мобилни телефони, електрондкки и други уређаји буду злоупотребљени. Подједнако важно је да им предочи и то да њихова укљученост у образовање и пружање подршке њиховом детету током учења може довести до бољих резултата и исхода учења.

Родитељ/законски заступник ученика на почетку школске године на посебно сачињеном обрасцу школе, даје изјаву да му је познат садржај овог правилника и јасна правила са чијом применом је сагласан.

Образац изјаве сагласности је саставни део овог правилника и дат је у прилогу.

Члан 24.

Уколико постоји потреба и интересовање одељенски старешина може организовати додатну размену мишљења са родитељима током трајања школске године, како би се разговарало о изазовима примене информационо-комуникационих технологија у образовном процесу уопштено, са посебним освртом на употребу личних дигиталних уређаја ученика.

Примена дигиталног уређаја код куће за потребе образовања

Члан 25.

Дигитални уређаји и одабрани ресурси могу да обезбеде више начина да се ученик укључи у персонализовано учење код куће уз подршку и надзор родитеља.

Члан 26.

Када школа достигне ниво дигиталне зрелости која подразумева да је у школи успостављен један систем за управљање учењем као централно и безбедно место у коме се одвија наставна комуникација и учење, односно буде имала успостављене онлајн учионице, оствариће сарадњу са родитељима како би се осигурало да сваки ученик под јасним правилима може да користи дигитални уређај код куће за укључивање у активности организоване у оквиру онлајн дела хибридне наставе.

Све активности које се очекују од ученика у онлајн окружењу морају бити претходно образложене родитељима/законским заступницима како би се осигурала безбедност, приватност и одговорно коришћење дигиталних уређаја ученика код куће, а за потребе образовања.

Са родитељима ће се усаглашавати, континуирано заговарати и пружати подршка за укључивање безбедносних подешавања која представљају предуслов да се на било ком уређају које дете користи оно усмери на активности учења (може се ограничити приступ увредљивом или неприкладном садржају, захтевати одобрење за преузимање датотека, ограничити време проведено у интеракцији са одређеним апликацијама).

Члан 27.

У случају коришћења дигиталних уређаја у току непосредне наставе или у случају хибридне наставе ученик је дужан да по налогу наставника користи систем за управљање учењем.

Члан 28.

Школа ће уколико је потребно, а имајући у виду социјално окружење својих ученика за реализацију хибридне наставе и уопште за потребе едукације код непосредне наставе обезбедити ученицима који то нису у могућности потребан број дигиталних уређаја.

Праћење примене интерне политике

Члан 29.

Директор може именовати лице у школи које ће бити задужено да посебно прати имплементацију усвојене интерне политике, као и спровођење одредби правилника.

Прелазне и завршне одредбе

Члан 30.

Правилник, и његове измене и допуне, ступа на снагу даном објављивања на огласној табли школе, у складу са статутом школе.

Исти се објављује и на званичном сајту школе.

Да је правилник објављен
на огласној табли школе
15.05.2021. године,
тврди и оверава секретар установе

Bošićova Vlasta

Председник школског одбора



М.П.

Образац изјава сагласности

На основу чл. 23. став 2. Правилника за употребу мобилног телефона, електронског уређаја и другог средства број: 38-1 од 23.01.2024. године, и његових измена и допуна дајем

ИЗЈАВУ

Ја, _____

(име и презиме, адреса),

родитељ/законски заступник ученика _____

(име и презиме ученика, одељење)

упознат сам са садржином Правилника за употребу мобилног телефона, електронског уређаја и другог средства и правима, обавезама и одговорностима које из њега произлазе, јасна ми је његова примена и сагласан сам са његовом применом.

У Бачком Петровцу

Потпис лица које даје сагласност

Дана: _____ године
